

保育所・認定こども園等における人権擁護のためのセルフチェックリスト 結果比較様式

★黄色く色のついた箇所をご入力ください。その他の箇所は自動的に表示されます★

施設名 橘保育園

実施日 3 月 25 日

～～～1回目チェック結果～～～

↓『1回目結果記録シート』の内容が表示されます↓

実施年度	令和6	年度		
実施回数	1	回目		
実施日	10	月	29・30	日

【集計表】

	(1) 子ども一人ひとりの人格を尊重しないかかわり	(2) 物事を強要するようなかかわり・脅迫的な言葉がけ	(3) 罰を与える・乱暴なかかわり	(4) 一人ひとりの子どもの育ちや家庭環境を考慮しないかかわり	(5) 差別的なかかわり
「良いかかわり」にチェックした数平均	9.2 個 / ### 個	4.4 個 / ### 個	4.7 個 / ### 個	4.0 個 / ### 個	4.9 個 / ### 個
「良いかかわり」にチェックした割合	92%	89%	94%	100%	98%

～～～2回目チェック結果～～～

↓『2回目結果記録シート』の内容が表示されます↓

実施年度	令和6	年度		
実施回数	2	回目		
実施日	3	月	13・14	日

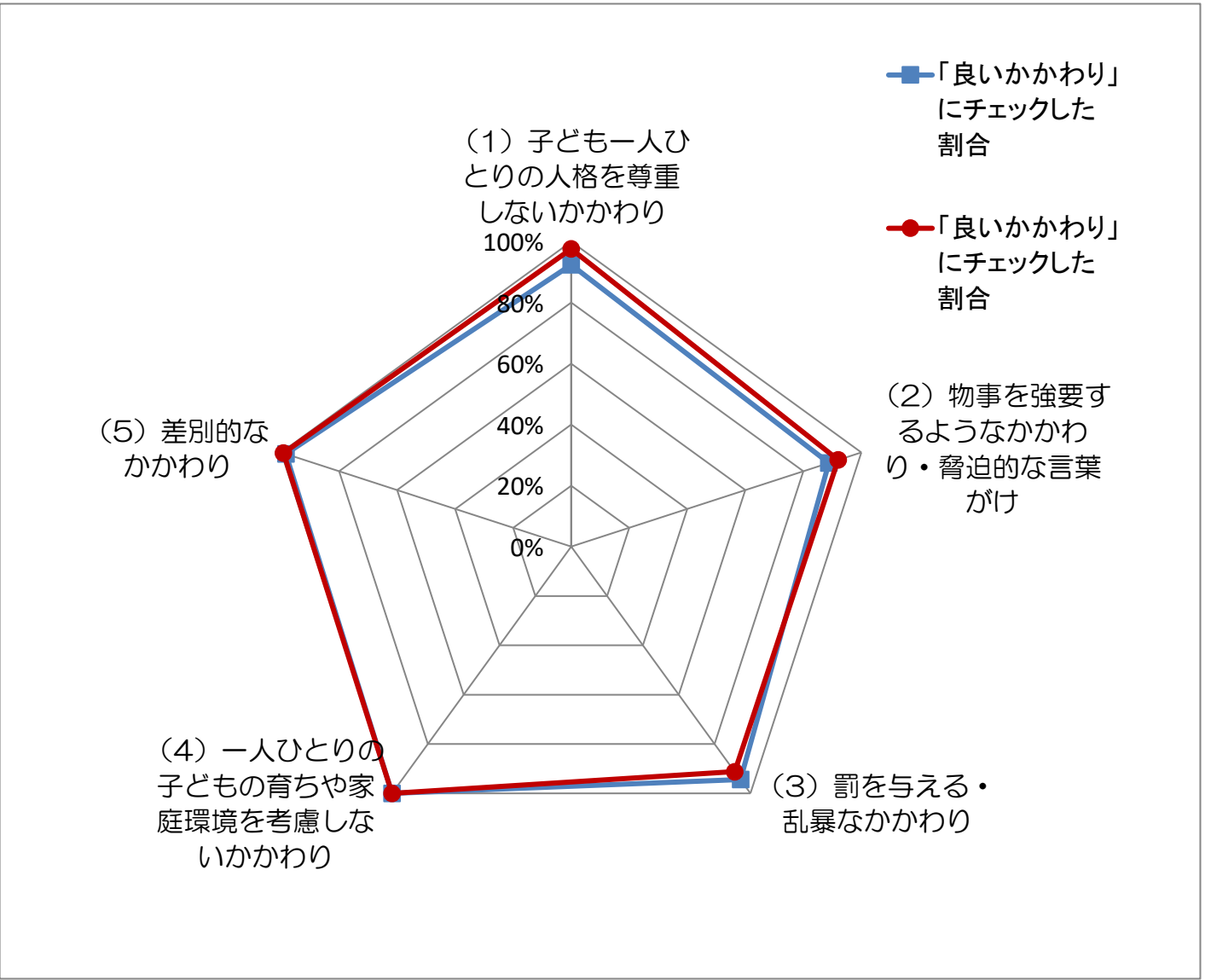
【集計表】

	(1) 子ども一人ひとりの人格を尊重しないかかわり	(2) 物事を強要するようなかかわり・脅迫的な言葉がけ	(3) 罰を与える・乱暴なかかわり	(4) 一人ひとりの子どもの育ちや家庭環境を考慮しないかかわり	(5) 差別的なかかわり
「良いかかわり」にチェックした数平均	9.8 個 / ### 個	4.6 個 / 5 個	4.6 個 / 5 個	4.0 個 / 4 個	5.0 個 / 5 個
「良いかかわり」にチェックした割合	98%	92%	91%	100%	99%

※本チェックリストは、自らが意識をせずに「子どもを置き去りにした保育」や「保育者の都合で進める保育」を行っていないか保育者一人ひとりが自己点検するためのツールです。日々の保育の質の向上につなげることを目的としており、人事考課の要素として利用することを想定して作成したものではありません。

レーダーチャート ※輪の大きさが大きいほど、「良いかかわり」が達成できています。

1回目の結果が青い輪、2回目の結果が赤い輪で表示されます。



◎1回目と2回目の結果を比較して、施設の保育がどのように変わったと感じますか。また、子どもの人権を尊重した保育をいっそう行うために、今後施設としてどのようなことに取り組むことが必要だと考えますか。

1回目から2回目のチェックリストの比較をすると、「良いかかわり」にチェックした数値が全体的にあがっている。継続的に、一人一人のスキルアップを行うことが大事だと思う。また、スタッフ同士、気になる関わりがあれば、伝えあうこと。また、伝えやすい環境を作ることが大事である。1回目は人権セルフチェックリストを使用してチェックをしたあと、良い関わりをするための言葉かけについてグループ討議をした。グループ討議をしたあと発表して、自分たちの思いを整理することができた。2回目は人権セルフチェックリストを使用してチェックをしたあと、良くないと思われる関わりを2人グループで交代で実践しあって、どう感じるかを経験しあった。一人一人を尊重する関わりとは何かを1年通して考えることができる機会になったと思う。来年はさらにステップアップできる、実践形式の人権セルフチェックリストを行っていきたいと考える。